**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE**

**TALLER PALABRARIO – NUMERARIO**

**GRADOS: PREESCOLAR A – B Y C**

**Nombre de la situación:**

El cuaderno viajero

**Propósito:**

Concientizar a los padres de familia de la importancia de trabajar normas y valores en la familia.

**Red de conceptos**

**Dimensión Comunicativa**

**Procedimental:** Participación en diálogos familiares, compartiendo experiencias y brindando orientaciones de padres a hijos y compartiéndolos con otros familiares.

**Actitudinal:** Disponibilidad y respeto acatando orientaciones trasmitiendo el mensaje a los demás.

**Dimensión Artística**

**Procedimental:** Trabajo realizado con diferentes materiales (recortar, pegar, dibujar, colorear). Muestra interés y desarrollo de mucha habilidad y creatividad de cada una de las familias en la realización del cuaderno viajero.

**Actitudinal:** Orden y responsabilidad en el desarrollo del trabajo.

**Dimensión Cognitiva**

**Procedimental:** Socialización y reconocimiento de los compañeros y sus familias.

**Actitudinal:** Respeto y valoración del trabajo de los compañeros y sus familias.

**Descripción de las actividades**

* Orientaciones dadas de docentes a padres: escribir experiencias basados en la fomentación de normas, hábitos y valores; colorear, pegar fotos y otros.
* Dialogo en familia.
* Rotación del cuaderno por semanas.
* Puesta en común reconociendo, aprendiendo y valorando el trabajo realizado.
* Entrega de mención del estudiante y a sus familias por la participación.

**Evaluación:**

* Excelente apoyo por parte de los padres de familia en esta propuesta de trabajo.
* Algunos niños y sus familias dejan el cuaderno viajero más del tiempo estipulado evitando que continúe su rotación.